

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 36 «Волшебный дворец» г. Альметьевска»
(МБДОУ «ЦРР-д/с № 36 «Волшебный дворец»)

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБДОУ «ЦРР-д/с № 36 «Волшебный дворец»

протокол № 4 от 02.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ «ЦРР-д/с № 36
«Волшебный дворец»

Т.Т. Гудакова

Приказ № 10 от 06.04.2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 36 «Волшебный дворец» г. Альметьевска»
за 2025 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 36 «Волшебный дворец» г. Альметьевска» (МБДОУ «ЦРР-д/с № 36 «Волшебный дворец»)
Руководитель	Гудакова Татьяна Тихоновна
Адрес организации	423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Ленина, д.131
Телефон, факс	(8553) 33-07-86
Адрес электронной почты	dou36@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район» в лице исполнительного комитета Альметьевского муниципального района
Дата создания	2002 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «02» июня 2015г. № 6635, серия 16ЛО1 № 0002371 (бессрочно), приложение №1, приказ от «02» июня 2015г. №6598/15, серия16П01 № 0004375 (бессрочно) Лицензия на медицинскую деятельность от «13» ноября 2014 г. № ЛО-16-01-003771 серия ЛО-01 0004845 (бессрочно), приложение № 1 к лицензии № ЛО-16-01-003771 серия ЛО-01 0015077

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 36 «Волшебный дворец» г. Альметьевска» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 255 мест. Общая площадь здания 4260,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2806 кв. м.

Зачисление происходит в соответствии с Уставом учреждения. Правилами приема детей в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 36 «Волшебный дворец» г. Альметьевска» на обучение по образовательным программам дошкольного образования, приказ № 11 от 3 марта 2023 г., на основании направления через систему «Электронный детский сад».

Учредителем детского сада является муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район», в лице исполнительного комитета Альметьевского муниципального района.

Координацию и регулирование деятельности детского сада осуществляет Управление образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;
- длительность пребывания детей в группах – 12 часов;
- режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом учреждения является – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме, своевременную выплату заработной платы, безопасные условия труда работникам, целевое использование бюджетных средств, предоставляемых учреждению; составляет и утверждает отчеты о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества; утверждает и выполняет план финансово-хозяйственной деятельности учреждения; утверждает штатное расписание; осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	– участвует в разработке локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса: основной образовательной программы, программы развития, годового плана работы, учебного плана – графика детского сада и других; – создает временные творческие группы.
Общее собрание работников детского сада	– принимает коллективный договор; – принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками учреждения; – избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам детского сада; – выдвигает коллективные требования работников детского сада и избирает полномочных представителей работников для участия в разрешении коллективных трудовых спорах; – рассматривает иные вопросы, касающиеся трудовых отношений работников.

Руководство и управление детским садом осуществляет заведующий Гудакова Татьяна Тихоновна совместно с Общим собранием работников детского сада. В администрацию ДОУ

входит так же заместитель заведующего по хозяйственной работе Меньщикова Ю.П., так же старшая медсестра Залилова Ф.Н. На этом уровне решаются вопросы разработки развития учреждения, определение основных путей достижения целей. Собрание трудового коллектива - общественный орган самоуправления - решает вопросы трудовой деятельности коллектива.

В ДОУ действует Педагогический совет – коллективный общественный орган, который реализует государственную политику по вопросам образования. Педагогический совет обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует внедрение передового педагогического опыта и другие.

Особое место на этом уровне отводится методической службе детского сада, решающей задачи повышения педагогического мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала. Руководит методической службой старший воспитатель Максимова Т.А.

Для решения текущих конфликтных ситуации в ДОУ действует комиссия по трудовым спорам, которая собирается по мере необходимости.

Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает четкость управления образовательным учреждением, определяет персональную ответственность каждого по результатам труда.

Основные формы координации деятельности аппарата управления ДОУ:

- педагогический совет – 4-5 раз в год;
- совещание административно - хозяйственного аппарата - 1 раз в неделю;
- совещание при заведующем- 1 раз в месяц;
- педагогический час- 1-2 раза в месяц;
- общее собрание работников детского сада - 2 раза в год;

В управленческой системе задействовано 4 единицы компьютерной техники с программным обеспечением и выходом в интернет. Имеется электронная почта, факс, действующий сайт. Всего в ДОУ 5 компьютеров и 12 ноутбуков

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Санитарными правилами СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Деятельность дошкольного учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОП дошкольного образования. ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Детский сад посещают 333 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности:

- 2 первая младшая группа – 52 чел.;
- 2 вторые младшие группы – 52 чел.;
- 2 средние группы – 55 чел.;
- 3 старшие группы – 81 чел.;
- 3 подготовительные к школе группы – 77 чел.;
- 1 логопедическая группа – 16 чел.;

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ является охрана жизни и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального

благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- Профилактические, оздоровительные мероприятия;
- Организацию рационального питания (5-и разовый режим питания);
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- Двигательная активность;
- Комплекс закаливающих мероприятий;
- Использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, утренняя гимнастика на свежем воздухе);
- Режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико – педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 73 (22%), со второй группой здоровья – 251 (75%), с третьей группой здоровья – 2 (1%), с пятой – 6 (2%).

Одним из основных направлений физкультурно – оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки, физкультурный зал оснащен спортивным 3D-комплексом. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни 0,5.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» в МБДОУ «ЦРР – д/с № 36 «Волшебный дворец» г. Альметьевска был издан приказ № 46 от 01.09.2025 г. «О снижении документационной нагрузки педагогов», в котором указан перечень документов, подготовку которых должны осуществлять педагоги при реализации образовательных программ: табель посещаемости, календарно-тематический план.

В соответствии с пунктом 3.2.3 **Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)**, в рамках педагогической диагностики (проводимой в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности) может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста. Данная оценка осуществляется педагогическими работниками исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Документирование (фиксация в формализованных бланках, таблицах, графиках) результатов педагогической диагностики в виде, предполагающем их сравнение, накопление или отслеживание динамики в отношении освоения Программы, **не предусмотрено**.

Педагогические работники систематически ведут наблюдения за развитием и деятельностью детей в рамках всех видов образовательной деятельности.

В случае выявления педагогами в ходе наблюдений особенностей развития ребенка, требующих углубленного изучения или специализированной помощи, педагоги **с согласия родителей (законных представителей)** могут инициировать обращение и оказать содействие в проведении комплексной психолого-педагогической диагностики специалистами психолого-педагогического консилиума (ППК) организации или

территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Необходимо подчеркнуть, что в соответствии с пунктом **4.3 ФГОС ДО:**

Целевые ориентиры дошкольного образования **не подлежат непосредственной оценке**, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга).

Целевые ориентиры **не являются основанием** для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Целевые ориентиры **не являются основой объективной оценки** соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Освоение Программы **не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников**. Педагоги в своей работе используют методы, способствующие развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Реализация образовательной программы осуществляется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

В мае 2025 года педагог-психолог детского сада проводила обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 90 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Данные диагностики показали:

Показатель	Сформирован (2,5-4,0 баллов)		Частично сформирован (2 -2,49 баллов)		Не сформирован (менее 2 баллов)	
	дети	%	дети	%	дети	%
регуляторный компонент деятельности	81	90	8	9	1	2
предпосылки к учебной деятельности	90	100	0	0	0	0
пространственные представления	74	82	12	13	4	4
мыслительная деятельность	85	94	5	6	0	0

Уровни	Дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	71	79
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень	19	21

развития		
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	0	2
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	0	0
Итого	90	100

Результаты педагогического анализа показывают: с высоким уровнем готовности к школе на конец учебного года 71 ребенок (79%), 19 детей со средним уровнем (21%), что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 16 января 2025 года № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и Году защитника Отечества, разработанные на основе рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации МО и Н РТ и управления образованием АМР РТ.

Тематические мероприятия, посвящённые знаменательным датам и Году защитника Отечества, предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводится блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- **«Дорогами Победы: главные битвы Великой Отечественной войны»** — знакомство с ключевыми сражениями, формирование представлений о героизме советских солдат;
- **«Герои в моей семье»** — изучение семейных архивов, судеб родственников — участников войны и тружеников тыла, составление «Книги памяти» группы;
- **«Защитники Отечества: от былинных богатырей до героев наших дней»** — воспитание уважения к воинскому подвигу, преемственности поколений защитников;
- **«Символы Победы»** — знакомство со знамёнами, орденами, медалями, значением Георгиевской ленты, Знамени Победы;
- **«Города-герои и воинская слава России»** — изучение истории городов, удостоенных высокого звания, формирование чувства гордости за страну;
- **«Памятники и мемориалы: что они рассказывают»** — воспитание бережного отношения к исторической памяти через знакомство с памятными местами родного края;
- **«Дети войны»** — обсуждение вклада сверстников в годы войны, развитие эмпатии и уважения к старшему поколению;
- **«Победа в единстве: труд, подвиг, взаимопомощь»** — раскрытие понятий единства фронта и тыла, значения коллективных усилий для достижения Победы;

Эти мероприятия направлены на формирование у детей основ гражданственности и патриотизма, уважения к истории Отечества, памяти о защитниках Родины, а также на укрепление связи поколений и развитие нравственных качеств через эмоциональное восприятие.

Взаимодействие с семьями обучающихся

Повышение качества дошкольного образования возможно только в том случае, если коллектив детского сада работает в содружестве с родителями. Взаимодействие с семьями обучающихся строится в соответствии с образовательной программой ДОУ и на основании их запросов. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством воспитательно-образовательного процесса. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом

воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

Информированию родителей и включенности их в воспитательно-образовательный процесс способствовала активная работа официального сайта МБДОУ и страничка сада в социальной сети ВК. Расширение информационно - коммуникативных технологий в практике взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, родительские чаты и группы в информационных сетях. Большое внимание педагогическим коллективом уделяется установлению эффективного взаимодействия с семьями обучающихся.

Мероприятия, проводимые с родителями, обеспечивают эффективное взаимодействие родителей и педагогов образовательного учреждения. Работа по повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется в МБДОУ как традиционными формами и методами: через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания. Так и с помощью современных форм работы: средства информатизации (сайт МБДОУ), мастер-классы, практикумы, семинары и т.д.

Чтобы работа с родителями не ограничивалась рамками педагогического просвещения (беседы, консультации), педагогический коллектив МБДОУ вовлекал их в процесс обучения и воспитания с помощью взаимодействия: включение родителей и детей в общее дело (участие в непосредственно-образовательной деятельности, викторинах, играх, проектах, конкурсах, в создании развивающей предметно-пространственной среды). Родители участвовали в конкурсах, выставках, утренниках и праздниках, проводимых в течение учебного года. Цель данных мероприятий: привлечение внимания родителей к вопросам воспитания и развития ребенка, повышение психолого-педагогической культуры родителей, привлечение их к образовательному процессу в МБДОУ.

Для успешной работы по данному направлению необходимо хорошо знать семьи воспитанников, их потребности и отношение к работе детского сада. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям инвалидам и с ОВЗ уделяется большее внимание.

Дополнительное образование

На основании приказа ДОУ «Об организации дополнительных платных образовательных и медицинских услуг» в соответствии с Уставом, лицензией и приложением к лицензии ДОУ (Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «02» июня 2015г. №6635, серия РТ 16ЛОИ № 0002371 (бессрочно), приложение №1, приказ от «02» июня 2015г. №6598/15 (бессрочно). Лицензия на медицинскую деятельность от «13» ноября 2014 г. № ЛО-16-01-003771 серия ЛО-01 0004845 (бессрочно), приложение № 1 к лицензии № ЛО-16-01-003771 серия ЛО-01 0015077) организованы дополнительные образовательные и медицинские услуги по следующим программам: «Речевичок», «Домисолька», «Хрустальный каблук», «Нэсыйхэт», «Фитнес для ума» «Фантазёры», «Ручной массаж». Доля детей, охваченных дополнительными образовательными услугами составляет – 185 детей, что составляет 80,4% от общего числа воспитанников средних, старших и подготовительных групп (230 чел.).

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказ № 24 МБДОУ «ЦРР-д/с № 36» от 30.05.2022. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей, что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

Цель ВСОКО – получение объективной информации о состоянии качества образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, для принятия обоснованных управленческих решений.

Основные принципы ВСОКО:

- Профессионализм – оценка осуществляется педагогическими работниками на основе экспертного мнения.
- Открытость и прозрачность – процедуры и результаты оценки обсуждаются с педагогическим коллективом.
- Минимизация бюрократической нагрузки – приоритет отдаётся методам наблюдения и профессионального диалога над формализованным сбором отчётных данных.
- Непрерывность и цикличность – оценка качества является постоянным процессом, направленным на развитие.

Направления и объекты оценки

Направление оценки	
Качество образовательной деятельности	Реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений (парциальные программы «Ладушки», «Цветные ладошки», «Игралочка»). Степень интеграции образовательных областей. Организация образовательной деятельности в режимных моментах, на занятиях, прогулке и во второй половине дня.
Качество условий реализации Программы	Психолого-педагогические условия (уважение к личности ребенка, поддержка инициативы, сотрудничество с семьей). Развивающая предметно-пространственная среда (РППС), её насыщенность, трансформируемость, доступность и безопасность. Материально-техническое и методическое обеспечение. Кадровые условия (квалификация, профессионализм педагогов).
Качество взаимодействия с семьями воспитанников	Эффективность форм сотрудничества (родительские собрания, консультации, мастер-классы, совместные проекты, культурные практики). Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг.

Методы и процедуры оценки

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса строится на сочетании методов, обеспечивающих комплексный и объективный анализ при **минимальной бюрократической нагрузке** на педагогов. **Не используется** формализованный инструментарий (бланки, сложные оценочные листы, требующие значительных временных затрат на заполнение и обработку). Фиксация результатов носит констатирующий и тезисный характер.

Основные методы сбора информации:

1. **Экспертное наблюдение** за образовательным процессом, включая режимные моменты, организованную и самостоятельную деятельность воспитанников (проводится старшим воспитателем в рамках графиков взаимопосещений и анализа).
2. **Профессиональный диалог (консультации, собеседования)** с педагогическими работниками для обсуждения наблюдаемых процессов, выявления затруднений и оказания методической поддержки.
3. **Обсуждение на педагогических часах, совещаниях** актуальных вопросов качества образовательной деятельности, обмен эффективными практиками.
4. **Оперативное взаимодействие** в официальных электронных каналах коммуникации Учреждения (например, в мессенджере «Макс») для оперативного обмена мнениями и решения текущих вопросов.
5. **Изучение мнения родителей (законных представителей)** через прямое общение, неформальные беседы и, при необходимости, краткие формы анкетирования, не подразумевающие сложной обработки

Организационно-функциональная структура ВСОКО

- Общее руководство и контроль за функционированием ВСОКО осуществляет **заведующий Учреждением**.
- Организацию, координацию и методическое сопровождение процедур ВСОКО осуществляет **старший воспитатель**.
- **Непосредственными участниками** оценочных процедур являются все педагогические работники Учреждения (воспитатели, специалисты), которые обеспечивают участие в запланированных мероприятиях и открыты для профессионального диалога.
Мероприятия ВСОКО включают:
 - взаимопосещение и анализ занятий;
 - анкетирование родителей;
 - анализ документации, проверку соблюдения режимных моментов;
 - методическую помощь педагогам;
 - сбор информации для самообследования;
 - итоговое совещание, подведение итогов (май 2026).

Документирование и использование результатов

Ведение документации в рамках ВСОКО осуществляется как в бумажной, так и в электронной форме.

Основные документы ВСОКО:

- годовой план организационно-методической работы Учреждения;
- график проведения мероприятий на учебный год;
- итоговый аналитический отчет за учебный год, формируемый на основе тезисных записей, протоколов совещаний и результатов обсуждений (входит в итоговый аналитический отчет по реализации годового плана).

Отчетные документы носят аналитический, а не статистический характер и формируются с целью планирования дальнейших шагов по развитию Учреждения.

Результаты ВСОКО используются для:

1. Оптимизации образовательного процесса – корректировки календарного планирования, выбора вариативных форм и методов работы.
2. Повышения квалификации педагогов – выявления профессиональных дефицитов, планирования курсов повышения квалификации, проведения мастер-классов и семинаров-практикумов.

3. Совершенствования развивающей предметно-пространственной среды – обновления центров активности, приобретения новых материалов и оборудования в соответствии с выявленными интересами и потребностями детей.
4. Развития взаимодействия с семьей – учёта запросов родителей, корректировки плана просветительских мероприятий.
5. Стратегического планирования – разработки программы развития ДОО, определения приоритетных направлений деятельности на предстоящий учебный год.

Таким образом, система оценки организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «ЦРР – д/с № 36 «Волшебный дворец», функционирующая на основе утверждённых локальных актов, обеспечивает объективный, открытый и минимально бюрократизированный подход к управлению качеством образования, создавая основу для устойчивого развития Учреждения и эффективной реализации Образовательной программы дошкольного образования.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 63 работников. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 29 педагогов. Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 8 педагогов. За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: соответствие занимаемой должности – 1; подтвердили первую квалификационную категорию — 2 педагога: высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

Диаграмма «Квалификационные категории педагогов»

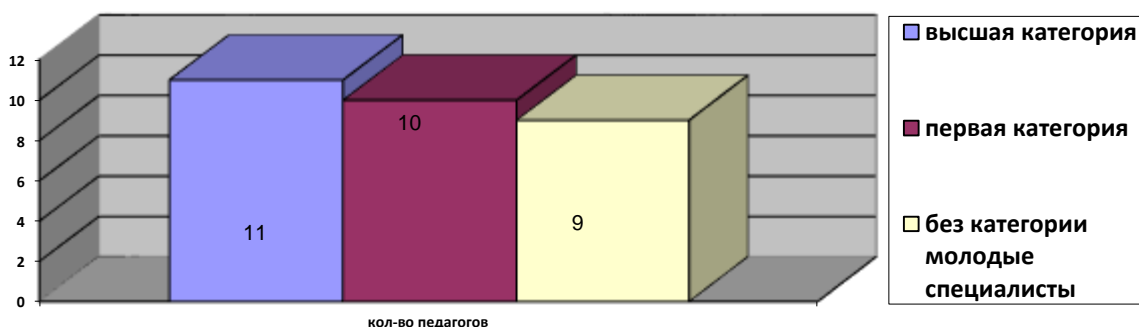
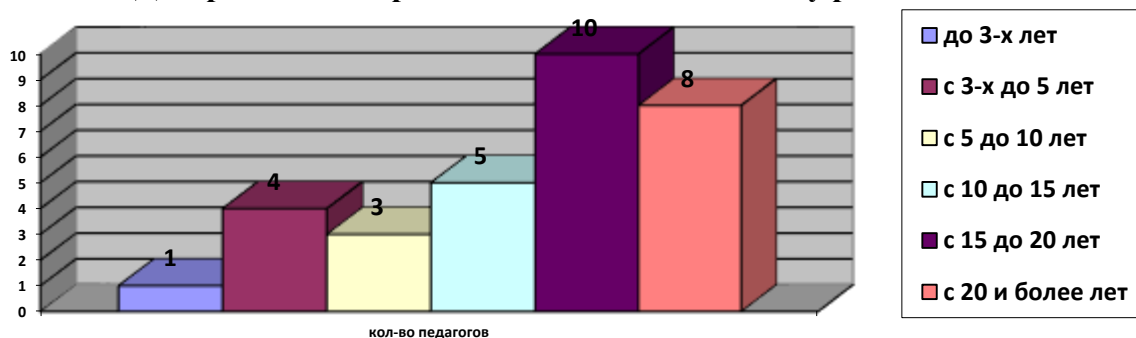


Диаграмма «Распределение педагогов по стажу работы»



Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также активно занимаются саморазвитием. В 2025 году старшими воспитателями была организована системная методическая работа, включающая проведение семинаров-практикумов, КМО, мастерских идей, круглых столов, консультаций. Педагоги участвовали в подготовке и проведении

интерактивных и тематических выставок, а также в организации конкурсов и акций с воспитанниками. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагогический коллектив детского сада является активным участником конкурсов различного уровня, тем самым формируя активную жизненную позицию, повышая свой авторитет и самообразование.

Основные достижения педагогов и воспитанников:

Федеральный уровень

- Фестиваль-конкурс педагогического мастерства для дошкольных работников «СТРОЙ-КА!»...» по теме: «Дороги соединяют» в рамках Федеральной инновационной площадки: «Пространственное моделирование в среде центра конструирования «Бабашки». Диплом 1 степени. Распоряжение об итогах от 13.02.2025 г.
- Всероссийский конкурс для детей и взрослых «Война. Победа. Память». Всероссийский информационный портал «Лидер», г. Москва, Диплом 1 степени 08.04.2025
- Всероссийский конкурс «Салют Победы». Всероссийский Центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», Диплом 1 степени 28.04.2025

Республиканский уровень

- Республиканский конкурс, посвященный Международному дню родного языка «НАСЛЕДНИКИ ТРАДИЦИЙ: ГОРДОСТЬ ЗА РОДНОЙ ЯЗЫК» - «ТРАДИЦИЯ ВАРИСЛАРЫ: ТУГАН ТЕЛ ӨЧЕН ГОРУРЛЫК» в номинации: «Методическая копилка» Название работы: Программа дополнительного образования для детей 5-6 лет по духовно-нравственному воспитанию «Нэсыйхэт». Диплом 1 степени, Приказ 26/25 от 18.03.2025
- Республиканский конкурс творческих работ «Наша армия сильна» приуроченный к Году защитника Отечества, номинация «Творческая работа». УО АМР РТ, АФ УВО «Университет управления «ТИСБИ», МБУ ДО «ЦДЮТ», Диплом 1 степени, приказ № 32 от 24.02.2025
- Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях «Мастерская профориентации: от идеи к инновациям» Номинация «Азбука профессий». Диплом 3 степени, Приказ ИРО РТ от 10.10.2025 № 403
- IX Республиканский конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском 2025», воспитатель Варакина Ю.С. победитель в номинации «Творчество творит чудеса».

Муниципальный уровень

- - Городской фестиваль-конкурс ранней профориентации детей дошкольного возраста среди семей воспитанников дошкольных образовательных учреждений АМР РТ «Мамы разные нужны, мамы разные важны». Дипломом победителя награждена семья Абрамовых в номинации «Мама-повар», приказ УО АМР № 743 от 12.02.2025 г.
- Муниципальный фестиваль детского творчества «Фронтной концерт», посвященный 80-й годовщине победы в Великой отечественной войне. Дипломы победителей воспитанников и педагогов. Приказ МБУ ДО «ЦДЮТ» № 109 от 07.05.2025 г.

Деятельность федеральных, республиканских экспериментальных площадок, ресурсных центров, муниципальных «базовых детских садов»

Детский сад активно занимается инновационной деятельностью и является:

- Инновационной площадкой по реализации инновационных проектов Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме «Раскрытие воспитательного потенциала STEM-образования».

- Информационно-методическим центром Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» по Альметьевскому муниципальному району.
- Инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Пространственное моделирование в среде центра конструирования «Бабашки».
- Муниципальной базовой площадкой по направлению: «Внедрение инновационных технологий по обучению детей и русскоязычных воспитателей двум государственным языкам РТ».

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновлений дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Детский сад укомплектован кадрами полностью.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ЦРР-д/с № 36 «Волшебный дворец» разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Во всех возрастных группах имеется учебно-методическое обеспечение для реализации основной и вариативной части данной Программы. Содержание учебно-методического обеспечения образовательного процесса включает в себя рекомендации по каждому разделу ОП ДО, реализуемой в ДОУ.

В МБДОУ функционирует методический кабинет, в котором осуществляется педагогическая и методическая деятельность коллектива, а также размещается методическая и справочная литература.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Представленные материалы систематизированы по образовательным областям:

- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми, участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В работе с текстовыми редакторами, фото и видео материалами, интернетресурсами педагогам и специалистам МБДОУ помогают технические средства: компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с различными учреждениями и организациями используется электронная почта.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами; пользоваться Интернет – ресурсами в определенных помещениях.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, создан и функционирует официальный сайт МБДОУ «ЦРР-д/с № 36 «Волшебный дворец», официальная страничка в социальной сети Вконтакте. на которых, с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), размещена информация, определенная законодательством, осуществляется взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями. На сайте ДОУ размещаются информационные материалы о деятельности учреждения, обеспечивается публичная отчетность о деятельности ДОУ.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Состояние материально-технической базы ДОУ, учебно- методического и библиотечно-информационного в целом соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Специально-оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДОУ задачами.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- массажный кабинет – 1;
- кабинет для дополнительного образования – 1;
- кабинет татарского языка – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет ПДД – 1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Проведено зонирование групповых помещений.

На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты цветники.

В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети требуют ремонта;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей требуют замены;

– работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;

Техническое состояние территории детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда. При этом, актуальным остаётся поиск возможностей организации капитального ремонта здания и замены пожарной сигнализации (согласно предписания).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	333
в режиме полного дня (12 часов)		333
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	52
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	281
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		333 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		7(2%)
обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		16 (4,8 %)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,5
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	29
с высшим образованием		23
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		24
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек (процент)	21 (72,4%)

педагогических работников, в том числе:		
с высшей		11 (38%)
первой		10 (34,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (17%)
больше 20 лет		8 (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		9 (31%)
от 55 лет		4 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Соотношение «воспитанник/педагогический работник»	человек/человек	11/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
воспитателя (по изучению татарского языка)		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,289
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	10
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Административно-финансовая, хозяйственная работа

Административно-хозяйственная деятельность закладывает основы существования ДОУ и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы детского сада. Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Управление хозяйственной деятельностью ДОУ строилось на основе документов, регламентирующих и регулирующих его деятельность: Устава, Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций и других локальных актов.

В ДОУ был произведен косметический ремонт:

- на пищеблоке, в группах детского сада, частичный косметический ремонт был проведен в здании детского сада, покраска игрового оборудования на территории детского сада, регулярно проводится работа по озеленению и оформлению поделками территории детского сада.

ДОУ заключали договора с организациями по обеспечению жизнедеятельности и нормального функционирования ДОУ на тепло, электроэнергию, связь, водоснабжение, вывоз ТБО, питание и т.д.

В ДОУ проводились мероприятия по контролю:

- состоянием теплового и технологического оборудования, автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, выполнение требований пожарной безопасности,
- исследованием песка, проведением дератизационных, дезинсекционных работ,
- технический осмотр здания, помещений и участков детского сада,
- обследование отопительной системы после окончания отопительного сезона,
- готовность ДОУ к учебному году,
- проверка готовности ДОУ к новому отопительному сезону,
- сотрудники ДОУ регулярно проходят профилактические медицинские осмотры.

Согласно Плану административно-хозяйственной работы ДОУ на учебный год в детском саду своевременно проводились текущие инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников ДОУ, по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности работников. Все работники были обучены способам защиты и действиям при ЧС. На совещаниях анализировались вопросы соблюдения Правил внутреннего трудового распорядка работниками детского сада, санитарные правила содержания и работы ДОУ, подготовка здания и участков к зиме и летнему периоду, организация питания детей, выполнение контрактов по доставке продуктов, выполнение годового плана ДОУ, вопросы по охране труда, организация и проведения субботников и т.д.

Результаты контроля показали, что в ДОУ административно-хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Производилось приобретение и техническое обслуживание за счет бюджетных и внебюджетных средств на улучшение жизнедеятельности ДОУ:

№ п/п	Поставщик	Предмет договора	Сумма договора	Источник финансирования

1	ФГУП «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии РФ	Контракт № 83/85 от 01.01.2025г. Оказание услуг по техническому обслуживанию технических средств охраны	4241,28 руб.	Бюджет
2	ГАУЗ «АДГБ с ПЦ»	Договор № 29 Сотрудничество по вопросам медицинского обеспечения	Безвозмездно	-----
3	ООО «Мониторинговые системы»	Контракт № 2025.749 от 23.12.2024г. Техническое обслуживание системы «Стрелец-Мониторинг»	38400,00 руб.	Бюджет
4	ООО ЧОП «Булат»	Контракт № 2025.776 от 05.01.2025г. на оказание охранных услуг	133 632,00 руб.	Бюджет
5	АО «Татэнергосбыт»	Муниц. Контракт № 11076 Э от 22.12.2024г. Поставка электрической энергии.	1 137 404,0 руб.	Бюджет
6	ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск»	Контракт № 24/36 от 01.01.2025г. Предупреждение и пресечении правонарушений и преступлений с помощью тревожной сигнализации	18876,48 руб.	Бюджет
7	ООО «ФУДСОЦСЕРВИС»	Контракт № 2025.034 от 28.03.2025г. услуги по организации питания	7290381,80 коп.	Бюджет
8	ИП Дударев Андрей Владимирович	Контракт № 2024.641 поставка игрушек	23426,37 коп.	Бюджет
9	ИП Деркач Максим Игоревич	Контракт № 2025.56 от 20.01.2025г. поставка запчастей	8940,00 руб.	внебюджет
10	ООО «Частная охранная организация «РОСИЧ»	Контракт № ВРО1260432 от 10.02.2025г. Оказание услуг физической охраны	103680,00 руб.	Бюджет
11	ООО «Профилактика»	Контракт № 2024.706 от 15.01.2025г. Услуги по дезинфекции, дезинсекции и дератизации	14713,95 руб.	Бюджет
12	ИП Деркач М.И.	Договор № 2025.81 от 03.03.2025г. поставка запчастей	23700,00 руб.	внебюджет
13	АНОДП ПО «Учебно- кадровый центр Перспектива-Казань»	Договор № ВРО1280444 от 26.03.2025г. образовательные услуги.	13500,00 руб.	Бюджет
14	ООО «Частная охранная организация «РОСИЧ»	Контракт № 5 от 01.04.2025г. Оказание услуг физической охраны	448800,00 руб.	Бюджет
15	ВДПО АО ТРО	Контракт № 2025.048 от 25.03.2025г. тех. Обслуживание системы противопожарной защиты АПС	24934,91 руб.	Бюджет
16	ООО «Энтузиаст-С»	Контракт № 2025.285 от 05.08.2025г. капитальный	9399059,96 руб.	Бюджет

		ремонт кровли		
17	ООО «Рецеклинг-Поволжье»	Договор № 22 от 01.01.2025г.	По факту	Бюджет
18	ИП Деркач Максим Игоревич	Контракт № 2025.765 от 05.01.2025г. техническое обслуживание холодильного оборудования	20550,600 руб.	Бюджет
19	ООО «Имидж-Строй	Договор № ВРО1354993 от 28.08.2025г. поставка расходомера	43400,00 руб.	внебюджет
20	ООО «Имидж-Строй	Договор № ВРО1355007 от 28.08.2025г. поставка кран шаровый	8800,00 руб.	Бюджет
21	ИП Деркач Максим Игоревич	Договор № 2025.160 от 18.09.2025г. поставка запчастей	10950,00 руб.	внебюджет
22	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РТ»	Договор № АЛОО-006085/247 от 07.10.2025г. проведение профессиональной гигиенической аттестации	21150,00 руб.	внебюджет
23	ООО «КомплектСервис»	Договор № ВРО1376714 от 22.10.2025г. поставка лампы	9000,00 руб.	внебюджет
24	ООО «САНТЕХКОМФОРТ»	Договор от 22.10.2025г. устранение порыва	20387,48 руб.	Бюджет
25	ООО «КомплектСервис»	Договор № ВРО1376714 от 22.10.2025г. поставка патронов Е40	1566,00 руб.	внебюджет
26	ООО «МегаРон»	Контракт № 2025.475 от 27.10.2025г. поставка канц.товаров	30277,31 руб.	Бюджет
27	ООО «Прим Астерия»	Контракт № 2025.475 от 20.10.2025г. поставка канц.товаров	7443,19 руб.	Бюджет
28	ООО «МегаРон»	Контракт № 2025.476 от 28.10.2025г. поставка канц.товаров	12764,79 руб.	Бюджет
29	ООО «МегаРон»	Контракт № 2025.478 от 27.10.2025г. поставка канц.товаров	9952,10руб.	Бюджет
30	ООО «Бранд-Сервис	Договор № ВРО1420550 от 15.12.2025г. испытание пожарных лестниц	5700,00 руб.	Бюджет
31	ООО «Группа Компаний Магик»	Контракт № 2025.472 от 24.10.2025г. поставка туалетной бумаги	18591,04 руб.	Бюджет
32	ИП Соколик О.А.	Контракт № 2025.430 от 13.10.2025г. поставка игрушек	70910,38 руб.	Бюджет
33	ООО «ТЕКС-МАКС»	Контракт № 2025.51, от 11.11.2025г. поставка мягкого инвентаря	3090,50руб.	Бюджет
34	ООО «АРИОН»	Договор № 137 от 02.12.2025г.	29200,00 руб.	внебюджет

		поставка запчастей		
35	ООО «АРИОН»	Договор № 230 от 12.11.2025г. поставка запчастей	16000,00 руб.	внебюджет

Административно-хозяйственная деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №36 «Волшебный дворец» г. Альметьевска в период с января по декабрь 2025 г. направлена:

- На руководство хозяйственной деятельности учреждения;
- Пополнение материальными ценностями;
- Оформление рабочих графиков младшего и технического персонала;
- Заключение договоров между обслуживающими организациями и предприятиями образовательным учреждением.

Контрольно-инспекционная деятельность состоит в следующем:

- Наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технического, энергетического и противопожарного и охранного оборудования;
- Контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

Проводились тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- Состояние теплового и технологического оборудования;
- Автоматической системы охранно-пожарной сигнализации;
- Состояние различных мер и измерительных приборов;
- Гидропневматическая промывка и опрессовка системы центрального отопления;
- Выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОУ административно-хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад функционирует в режиме развития, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Санитарным правилам СП 2.4.3684 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Протипуrowано и скреплено печатью
Заведуючий «МБДЮ» «ЦРР-д/с - №36»

Т.Т. Гулакова

